

swissuniversities

swissuniversities
Effingerstrasse 15, Postfach
3001 Bern
www.swissuniversities.ch

Contributions liées à des projets ('PGB') « Renforcement des *digital skills* dans l'enseignement »

Formulaire pour la soumission des projets définitifs (période 2019-2020)

Veuillez remplir un formulaire par projet et le/les transmettre d'ici au **15 novembre 2018** en version électronique à l'adresse suivante: antoine.maret@swissuniversities.ch

Rappel: à la fin de l'année 2019 et de l'année 2020, chaque responsable de projet devra remplir un rapport de contenu, ainsi qu'un rapport financier à l'attention de swissuniversities et du SEFRI (reporting).

Titre du projet

Identifier, développer et faire reconnaître ses digital skills

Institution(s) concernée(s)

Institution (*leading house* dans le cas d'une coopération) :

UniDistance

Institution partenaire n°1 :

À remplir dans le cas d'une coopération

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Institution partenaire n°2 :

Idem

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Institution partenaire n°3 :

Idem

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Institution partenaire n°4 :

Idem

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Direction du projet

Nom, prénom :	Jullien, Jean-michel
Titre académique :	Professeur agrégé
Fonction :	Responsable EDUDL+
Institution:	UniDistance
Adresse :	Uberlandstrasse 12
NPA, lieu :	3900, Brigue
Tél. :	+41799596810
E-mail :	Jean-michel.jullien@unidistance.ch

Description du projet (max. ½ page)

Ce projet vise à mettre en place et animer deux offres de certification à distance : celle des compétences numériques des étudiants et celles des enseignants d'UniDistance. Il consiste à définir un référentiel de compétences numériques pour chacun des publics cibles : étudier avec le numérique, enseigner avec le numérique, puis pour chacun des référentiels, sélectionner et mettre en forme un ensemble de ressources en lien avec les compétences du référentiel, définir des activités à réaliser permettant de se former. Une plate forme en ligne permettra à chaque candidat de déposer les preuves de ses activités et de demander l'évaluation et la validation compétences numériques mobilisées. Une fois l'ensemble des compétences du référentiel validées, un certificat ou une attestation sera délivré par l'institution. Un accompagnement en ligne sera mise en place de façon synchrone via des classes virtuelles offertes régulièrement, et également de façon asynchrone, collectivement via des forums et foires aux questions, et individuellement via des feedbacks sur les productions présentées. En offrant la possibilité aux acteurs d'obtenir un feedback si la qualité des productions est insuffisante et/ou si les argumentations ne sont pas recevables, l'objectif est de mettre en place une évaluation formative avant d'être certificative. En offrant la possibilité aux acteurs d'identifier eux même des situations au sein de leur activité professionnelles ou lors de la formation qui mobilisent des compétences numériques et en présentant leurs propres productions, l'objectif est de favoriser la reconnaissance des compétences issues de l'expérience. En offrant la possibilité de valider progressivement des compétences y compris sur un temps long, l'objectif est d'inscrire le candidat à la certification dans une temporalité qu'il choisis lui-même, en valorisant rapidement ce qu'il maîtrise déjà et en découvrant les différents champs qu'il ignore : le référentiel est alors un levier de développement.

Objectifs

De quel(s) public(s) cible(s) entendez-vous renforcer les compétences ?

- Les étudiant-e-s
 Les enseignant-e-s
 L'institution
-

Quelle(s) *digital skill(s)* entendez-vous renforcer dans le cadre de ce projet ?

Ensemble des compétences digitales mobilisées dans les actes « enseigner » et « apprendre » dans une formation à distance

Quel(s) objectif(s) – vérifiable(s) et mesurable(s) (SMART)¹ – entendez-vous atteindre dans le cadre de ce projet ?

Mettre en place, dans le délais imparti, un dispositif technique et humain permettant de se former, de se faire évaluer, et de se faire reconnaître ses compétences numériques.

Calendrier avec „milestones“

Date de fin	Phase du projet
01.09.2019	Production et publication des référentiels de compétences
01.03.2020	Publication d'un document d'accompagnement par référentiel (ressources et activités pouvant être réalisées pour se former)
31.12.2020	Expérimentation d'un dispositif technique et humain pour l'accompagnement et l'évaluation des compétences pour les candidats à la certification.

Budget du projet

2019	Contribution fédérale versée par swissuniversities	Contribution propre (50% minimum)	
		Real money (25% min.)	Virtual money
Salaires	70 000	30 000	50 000
Frais matériels			
• Appareils et équipements		5 000	
• Autre		10 000	
Total pour 2019	70 000	45 000	50 000

2020	Contribution fédérale versée par swissuniversities	Contribution propre (50% minimum)	
		Real money (25% min.)	Virtual money
Salaires	70 000	30 000	50 000
Frais matériels			
• Appareils et équipements		5 000	

¹ Pour être considéré comme 'SMART', un objectif doit être 1. spécifique, 2. mesurable, 3. acceptable, 4. réaliste et 5. temporellement défini.

• Autre		5 000	
Total pour 2020	70 000	40 000	50 000

Les montants octroyés dans le cadre du projet devront être utilisés d'ici la fin de l'année 2020. Le cas échéant, le solde non-utilisé devra être retourné au SEFRI.

swissuniversities

Contribution propre

La contribution propre peut prendre la forme d'une prestation financière et d'une prestation en nature. Au moins la moitié de la contribution propre doit être fournie sous la forme d'une prestation financière.

- Prestation financière (*real money*): financement de coûts de projet occasionnés par la participation au projet en plus des charges ordinaires courantes. Les coûts de projet comprennent:
 - Frais de personnel, charges sociales comprises;
 - Frais matériels pour appareils et équipements, location de locaux spécialement affectés au projet, frais de congrès et de déplacement.
- Prestation en nature (*virtual money*): les frais pour ressources humaines, appareils et équipements peuvent être mis en compte dans la mesure où ils sont clairement attribuables au projet et peuvent être justifiés.

Les prestations de collaborateurs financés sur des programmes d'encouragement nationaux (par ex. FNS) comptent comme prestation en nature.

Coordonnées bancaires (pour le versement de la contribution fédérale)

Bénéficiaire (la *leading house* dans le cas d'une coopération) : Universitäre Fernstudien Schweiz

Adresse : Überlandstrasse 12, Postfach 265

NPA, lieu : 3900 Brig

IBAN ou n° du compte : CH57 0076 5000 E084 7519 2

Référence pour le paiement (telle que désirée par la comptabilité de la haute école) : [Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.](#)

Remarques

[Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.](#)

Signature de la direction du projet

Lieu, date :
Brigue le 21.11.2018

Signature de la/du directrice/
teur du projet :



Signature(s) de la/des direction(s) de la/des haute(s) école(s)

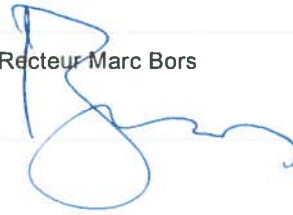
swissuniversities

Lieu, date :

Brigue, le 21.11.2018

Signature de la direction de
l'institution (de la *leading house*
dans le cas d'une coopération) :

Récteur Marc Bors



Stéphane Parriatier



